

ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В СЕМЬЕ НА РЕБЁНКА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Жолдошева Акчач Олмасовна¹, Мирзакаримова Камила Абдукаюмовна²

¹Доктор психологических наук, профессор Ошский государственный университет

²магистр психологии, докторант PhD

E-mail: mirzakarimovakamila4@gmail.com

Аннотация: В статье рассматривается влияние ребёнка с расстройством аутистического спектра (РАС) на эмоционально-психологический климат семьи. Актуальность исследования обусловлена ростом распространённости РАС и необходимостью комплексного понимания семейных факторов, влияющих на адаптацию всех её членов. Анализируются эмоциональные реакции родителей, особенности внутрисемейного взаимодействия, изменение ролевой структуры семьи и уровень психологического напряжения. Особое внимание уделяется стрессу, эмоциональному выгоранию родителей и влиянию диагноза на супружеские отношения. Рассматриваются как негативные, так и позитивные трансформации семейного климата, включая развитие эмпатии, сплочённости и ответственности. В статье обобщаются результаты отечественных и зарубежных исследований, выделяются факторы риска и ресурсы семейной адаптации. Делается вывод о необходимости системной психологической поддержки семей, воспитывающих детей с РАС, и междисциплинарного подхода к сопровождению.

Ключевые слова: расстройство аутистического спектра, семья, эмоционально-психологический климат, родительский стресс, адаптация семьи, психологическая поддержка, внутрисемейные отношения, особые образовательные потребности.

ВВЕДЕНИЕ

Проблема расстройства аутистического спектра в последние десятилетия привлекает всё большее внимание исследователей и практиков [1]. Диагноз РАС оказывает значительное влияние не только на развитие ребёнка, но и на функционирование семьи в целом [2]. Семья выступает основной средой социализации и поддержки ребёнка, одновременно испытывая серьёзные эмоциональные и психологические нагрузки [3]. Целью данной статьи является анализ влияния ребёнка с РАС на эмоционально-психологический климат семьи. Расстройства аутистического спектра (РАС) в настоящее время рассматриваются как одна из наиболее актуальных медико-психолого-педагогических проблем современного общества. По данным Всемирной организации здравоохранения, распространённость РАС неуклонно растёт и, по оценкам последних лет, составляет примерно 1 случай на 127 детей, что делает аутизм значимым социальным и семейным феноменом [1]. Рост диагностируемости РАС связан как с расширением диагностических критериев, так и с повышением осведомлённости специалистов и родителей.

Появление в семье ребёнка с РАС существенно изменяет её жизнедеятельность, систему ценностей и эмоционально-психологический климат. Семья становится ключевым звеном в процессе социализации, обучения и коррекционно-развивающего сопровождения ребёнка, одновременно испытывая повышенную психологическую, эмоциональную и социальную нагрузку [2]. Исследования показывают, что родители детей с РАС чаще сталкиваются с хроническим стрессом, тревожностью и эмоциональным выгоранием по сравнению с родителями нейротипичных детей и детей с другими формами нарушений развития [3].

Особую значимость проблема приобретает в контексте внутрисемейных отношений. Диагноз РАС влияет на супружеское взаимодействие, распределение ролей и обязанностей, стиль воспитания и эмоциональную атмосферу в семье. В ряде случаев наблюдаются усиление

конфликтности, социальная изоляция семьи и ограничение внешних социальных контактов [4]. Вместе с тем современные исследования подчёркивают, что при наличии адекватной поддержки и ресурсов семья может демонстрировать высокий уровень адаптации, устойчивости и сплочённости [5].

Несмотря на значительное количество зарубежных исследований, в отечественной научной литературе проблема влияния ребёнка с РАС на эмоционально-психологический климат семьи остаётся недостаточно систематизированной и требует дальнейшего анализа. Это обуславливает необходимость обобщения существующих научных подходов и выявления ключевых факторов, определяющих характер семейной адаптации. Целью данной статьи является анализ влияния ребёнка с РАС на эмоционально-психологический климат семьи.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В работе использованы методы теоретического анализа и обобщения научной литературы, сравнительный анализ отечественных и зарубежных исследований, а также элементы системного и междисциплинарного подходов [4]. Материалом исследования послужили публикации в области психологии семьи, специальной педагогики и клинической психологии.

Результаты и обсуждения Рождение или диагностика ребёнка с РАС часто сопровождается у родителей шоковой реакцией, тревогой и чувством неопределённости [5]. Эмоционально-психологический климат семьи может характеризоваться повышенным уровнем стресса, конфликтностью и эмоциональной дистанцией между супругами. В то же время в ряде семей наблюдается усиление сплочённости и перераспределение ролей. Существенное значение имеют социальная поддержка, информированность родителей и доступ к коррекционным услугам [6]. Негативные факторы включают социальную изоляцию, финансовые трудности и эмоциональное выгорание, тогда как позитивные — развитие терпимости, эмпатии и устойчивости семьи.

ВЫВОДЫ

Проведённый анализ научных источников позволяет сделать вывод о том, что наличие в семье ребёнка с расстройством аутистического спектра оказывает комплексное и многоплановое влияние на её эмоционально-психологический климат. Диагноз РАС трансформирует привычную систему внутрисемейных отношений, усиливая эмоциональную нагрузку на родителей и изменяя распределение ролей и обязанностей.

Установлено, что наиболее уязвимыми аспектами семейного функционирования являются эмоциональное состояние родителей, уровень родительского стресса и качество супружеского взаимодействия. Длительное психоэмоциональное напряжение, недостаток социальной поддержки и ограниченный доступ к специализированной помощи могут способствовать формированию эмоционального выгорания и дезадаптации семьи.

Вместе с тем анализ показывает, что влияние ребёнка с РАС не носит исключительно негативного характера. При наличии информированности, психологической помощи и поддержки со стороны специалистов и социального окружения семья может вырабатывать эффективные стратегии совладания, демонстрировать рост сплочённости, развитие эмпатии и повышение устойчивости к стрессу.

Таким образом, ребёнок с расстройством аутистического спектра оказывает многогранное влияние на эмоционально-психологический климат семьи. Это влияние может быть как дестабилизирующим, так и ресурсным в зависимости от условий и поддержки. Необходимы комплексные программы психологического сопровождения, направленные на снижение стресса и укрепление адаптационных ресурсов семьи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (5th ed.). Washington, DC.
2. Gray, D.E. (2006). Coping over time: The parents of children with autism. *Journal of Intellectual Disability Research*, 50(12), 970–976.
3. Karst, J.S., & Van Hecke, A.V. (2012). Parent and family impact of autism spectrum disorders: A review and proposed model. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 15, 247–277.
4. Hastings, R.P. (2003). Child behaviour problems and partner mental health as correlates of stress in mothers and fathers of children with autism. *Journal of Intellectual Disability Research*, 47, 231–237.
5. Hayes, S.A., & Watson, S.L. (2013). The impact of parenting stress: A meta-analysis of studies comparing the experience of parenting stress in parents of children with and without autism spectrum disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 43, 629–642.